

**ciclo di
webinar**

**prima
sessione**



credits @Logan Zillmer

DIALOGHI IMMUNITARI. CITTA', TERRITORIO, COMUNITA'.

Una serie di dialoghi per riflettere sull'inedita situazione che la pandemia di Coronavirus ha generato nei nostri territori e per meglio mettere a fuoco il modo in cui un lessico e un immaginario spaziale si stanno velocemente ridefinendo. I diversi seminari si pongono una serie di domande su come si sta ristrutturando oggi la questione urbana e territoriale nelle sue principali dimensioni economiche, valoriali, normative e simboliche e su come le città contemporanee ed i loro territori si stanno modificando, adattando e accogliendo nuovi comportamenti, pratiche progettuali e politiche. Tutto per riflettere su orizzonti di trasformazione spaziale e sociale.

Introduzione e saluti a cura di Andrea Bocco (Direttore DIST-Politecnico di Torino)

23.06.2020

17.00 - 18.30

[https://us02web.zoom.us/j/
84625274644](https://us02web.zoom.us/j/84625274644)
Password 585787

Pensare la città immunitaria.

Dialogo tra Donatella Di Cesare (Università "La Sapienza", Roma)
e Carlo Olmo (Politecnico di Torino)

01.07.2020

17.00 - 18.30

[https://us02web.zoom.us/j/
86392879491](https://us02web.zoom.us/j/86392879491)
Password 250510

Prendersi cura dell'ambiente o inselvaticare il mondo?

Dialogo tra Emanuele Coccia (École des Hautes études en sciences sociales, Parigi)
e Sara Protasoni (Politecnico di Milano)

13.07.2020

17.00 - 18.30

[https://us02web.zoom.us/j/
84625274644](https://us02web.zoom.us/j/84625274644)
Password 585787

Urban Sovereignty in the Age of Pandemics.

Dialogo tra Diane Davis (Harvard University Graduate School of Design)
e Patrick Le Galès (Centre d'études européennes et de politique comparée de Sciences Po)

a cura di Cristina Bianchetti, Camillo Boano, Antonio di Campi, Ianira Vassallo



POLITECNICO
DI TORINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio
Eccellenza MIUR 2018-2022

Info
ianira.vassallo@polito.it